



MÄNTYHARJUN KULTTUURIPOLKU

KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA
VARHAISKASVATUKSEEN
JA PERUSOPETUKSEEN

2026-2029



MÄNTYHARJU.
Luontoa, kulttuuria, elämää!

KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA VARHAISKASVATUKSEEN JA PERUSOPETUKSEEN



Kulttuurikasvatussuunnitelma eli tuttavallisemmin KOPS on suunnitelma siitä, miten kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta toteutetaan osana opetusta. KOPS toimii varhaiskasvatuksen- sekä opetus- ja kulttuuritoimen yhteisenä työkaluna, joka huomioi molempien tarpeet, tavoitteet ja resurssit. Mäntyharjun kulttuuripolku kulkee lasten ja nuorten rinnalla läpi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen.

Kulttuurikasvatussuunnitelma pohjaa kunnan omaan kulttuuritarjontaan ja kulttuuriperintöön. Suunnitelma perustuu paikalliseen opetussuunnitelmaan ja sen toteuttamiseen. Kulttuurikasvatus ei koske pelkästään taide- ja taitoaineiden opetusta vaan se nivoo yhteen eri oppiaineita. Suunnitelma on varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, kulttuuripalvelujen sekä taide- ja kulttuurialan toimijoiden yhteinen työkalu. Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla pyritään kaikille oppilaille tuottamaan samat osallistumisen ja kokemisen mahdollisuudet.

Kulttuurikasvatuksella on tärkeä paikka lasten ja nuorten elämässä. Kulttuurin kokemuksen on todettu vaikuttavan myönteisesti lasten ja nuorten hyvinvointiin, oppimiseen, vuorovaikutukseen ja ympäröivän maailman havainnoimiseen. Kulttuurikasvatuksessa taide toimii itseilmaisun, kommunikoinnin ja reflektoinnin välineenä. Kulttuurikasvatuksen taustalla vaikuttaa kulttuuriperinteet ja ympäröivä kulttuuri. Kulttuurikasvatus on myös taidekasvatusta, jolla on yleistiedollisempi merkitys.

Kulttuurikasvatussuunnitelma perustuu lakiin kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019), varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Mäntyharjun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin. Perusteet kulttuurikasvatussuunnitelman laatimiselle löytyvät Lastenkulttuuripoliittisesta ohjelmaehdotuksesta (2014) sekä Kulttuuripoliittisesta selonteosta (2024).

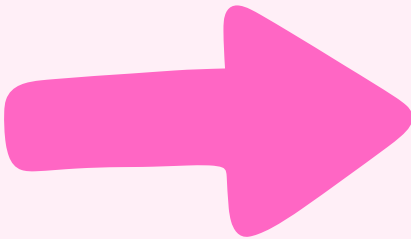
Suunnitelma perustuu Kulttuurikasvatussuunnitelman 2022–2025 toteutumisen arviointiin, joka toteutettiin keväällä 2025. Arvioinnissa kuultiin haasteista ja onnistumisista sekä toiveista, oivalluksista ja toimintamuodoista. Lisäksi on arvioitu uuden Mäntyharjun kunnan kykyä tuottaa kulttuuria ja koordinoida toimintaa (Kuntaliitto). Kulttuurikasvatussuunnitelmaa koordinoidaan yhteistyössä Mäntyharjun kunnan kulttuuripalvelujen, varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa. Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee Mäntyharjun kunnan omaa kulttuuri-hyvinvointisuunnitelmaa.

Kulttuuripolun pääasiallisena tarkoituksena on, että lapsille ja nuorille saadaan järjestettyä monipuolisia kulttuurikokemuksia paikallisista lähtökohdista. Kulttuurikasvatussuunnitelman 2025–2029 mukaisesti varhaiskasvatus ja perusopetus ottavat itse vastuuta kulttuurikasvatuksesta. Kulttuuripalvelut toimivat yhteistyökumppanina ja tukena mm. kulttuuripalvelujen hankinnassa ja rahoittamisessa.



KULTTUURIKASVATUKSEN NÄKÖKULMIA:





Turvaa

tasa-arvoisen mahdollisuuden osallistua taiteisiin ja kulttuuriin.



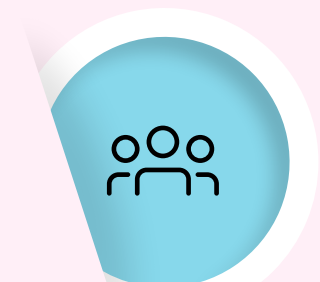
Tarjoaa

onnistumisen kokemuksia ja keinoja itseilmaisuun sekä asioiden käsittelyyn.



Lisää

kouluviihtyvyyttä, sosiaalista oppimista.



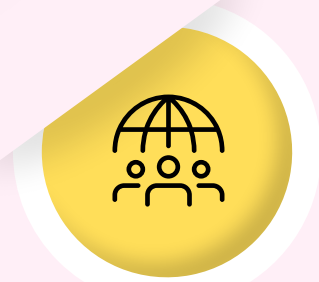
Opettaa

uusia oppimismenetelmiä- ja tapoja sekä ymmärtämään kulttuurien moninaisuutta.



Vahvistaa

luovuutta, itsetuntoa ja yhteenkuuluvuuden tunnetta.



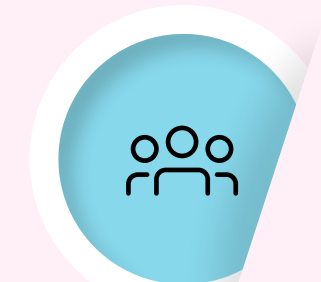
Kehittää

medialukutaitoa, kulttuurin ymmärtämistä ja arviointia.



Mahdollistaa

kulttuuri-identiteetin syntymistä ja taiteen ja kulttuurin tuomisen lapsille ja nuorille osaksi hoito-/koulupäivää. .



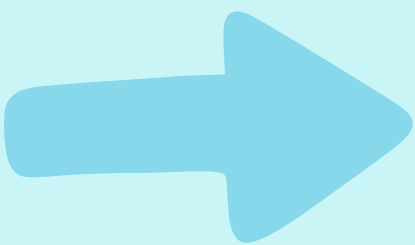
Tukee

luovaa toimintaa ja aktiivista toimijuutta taiteissa.



KULTTUURIKASVATUS- SUUNNITELMA TUO LAPSILLE JA NUORILLE





KULTTUURIKASVATUS- SUUNNITELMAN EDUT VARHAISKASVATUKSELLE JA KOULULLE



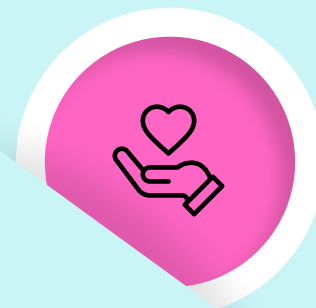
Tuo

varhaiskasvatusuunnitelmassa ja
opetussuunnitelmassa näkyvän
taide- ja kulttuurikasvukseen
liittyvät tavoitteet osaksi arkea.



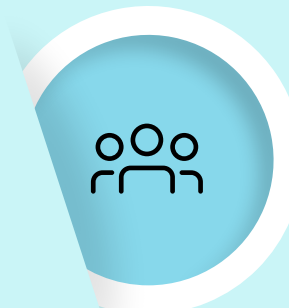
Tarjoaa

monipuolisia
kulttuurikasvatuskokonaisuuksia,
jotka sopivat eri oppiaineisiin ja
teemoihin (monialaisuus).



Selkeyttää

henkilöstön työtä
kulttuurikasvatuksen
toteuttamisessa.



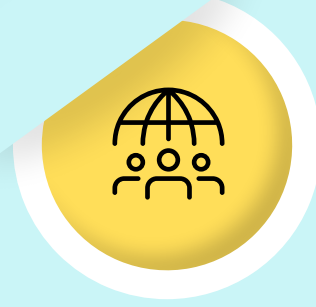
Luo

resursseja
kulttuurikasvatustoimintaan ja
mahdollisuuden
asiantuntijuuden jakamiseen ja
siitä oppimiseen.



Ohjaa

käyttämään kulttuurin ja taiteen
mahdollisuuksia omassa
kunnassamme.



Kehittää

henkilöstön yhteisöllistä
aktiivisuutta kulttuurikasvatuksen
mahdollistamiseksi.



Vakiinnuttaa

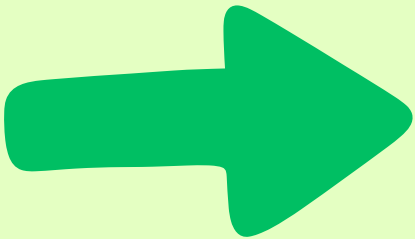
kulttuuri- ja taidesisältöjä
varhaiskasvatuksen ja
perusopetuksen arkeen.



Tekee

kulttuurikasvatuksesta
koordinoitua ja ennakoitavaa.





Tuo

suunniteltua kulttuuritoimintaa eri ikäisille lapsille ja nuorille.



Tukee

kuntaa toteuttamaan lakia kuntien kulttuuritoimesta.



Yhdistää

eri-ikäisiä lapsia ja nuoria toimimaan yhdessä taiteen ja kulttuurin keinoin.



Luo

kunnalle vetovoimaa ja näkyvyyttä aktivoimalla kulttuuritoimintaa.



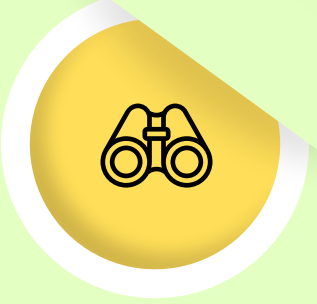
Ohjaa

kunnan eri toimijoita ja yhteistyökumppaneita tarjoamaan kulttuuritoimintaa varhaiskasvatukseen ja koululle.



Kehittää

kuntalaisten kulttuurin tuntemusta ja osallisuutta siihen jo nuoresta iästä lähtien.



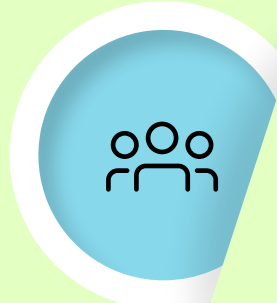
Edistää

kunnan kulttuurin TEAviisaritulosten ja kulttuuritapahtumien käyttäjämäärien kehittymistä.



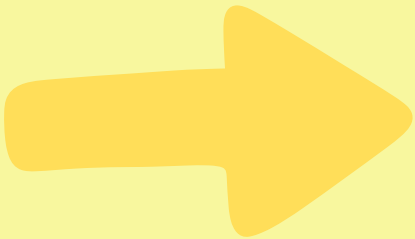
Mahdollistaa

oman alueen kulttuuristen erityispiirteiden esiintuomisen, mikä tukee paikallisia alan toimijoita sekä juurruttaa asukkaita asuinympäristöönsä.



MITEN KULTTUURIKASVATUS- SUUNNITELMA HYÖDYTTÄÄ KUNTAA?





Tarjoaa

työskentelymahdollisuuksia ja toimintaedellytyksiä taiteen ja kulttuurin ammattilaisille .



Auttaa

lapsille ja nuorille suunnatun tarjonnan kehittämisessä.



Lisää

kulttuuripalveluiden kävijämääriä ja laajentaa yleisöpohjaa.



Luo

yhteistyötä eri kentille.



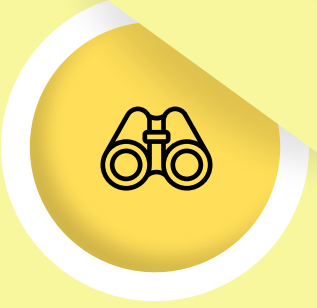
Vahvistaa

taide- ja kulttuuritoiminnan tärkeyttä lasten ja nuorten elämässä.



Kehittää

taiteen ja kulttuurin ymmärtämistä .



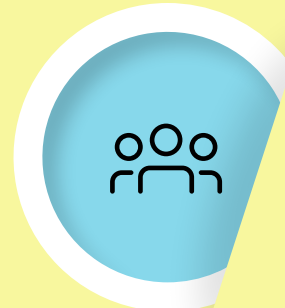
Opettaa

kulttuuripalvelujen käyttöä.



Kasvattaa

tulevaisuuden kulttuuri- ja taideyleisöjä.



**MITEN KULTTUURIKASVATUS-
SUUNNITELMA TUKEE
KULTTUURITOIMIJOITA JA
TAITEILIJOITA**



KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMAN TASOT



Mäntyharjun kulttuuripolku koostuu kahdesta eri tasosta:

Perustaso = Velvoittava minimitaso, johon kaikilla on mahdollisuus osallistua. Vastuutaho ja kustannusten jako taulukon mukaan. Pääosin kulttuuritoiminnan toteutuksen vastuussa ovat Mäntyharjun päiväkodit ja yhtenäiskoulut.

Syventävä taso = Tilanteen mukaan toteutettava. Voi olla myös rajatulle osallistujamäärälle (esim. osa opetusryhmistä). Syventävän tason toimenpiteitä voidaan kuvata koulun ja varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmassa. Lisäksi päivittyvä kulttuurikasvatussuunnitelman liite, jossa vinkkejä. Vastuutahona syventävän tason toteutuksesta on varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstö.

VARHAISKASVATUS

Yleistä varhaiskasvatuksessa

Kaikessa taiteenaloihin liittyvässä opetuksessa huomioidaan varhaiskasvatussuunnitelman laaja kohta “kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu” sekä nähdään lapsi nimenomaan aktiivisena toimijana. Kulttuuriseen osaamiseen kuuluu lapsen ikätason mukainen tutustuminen oman kunnan taiteilijoihin, rakennuksiin, näyttelytoimintaan tai luonnonympäristöihin. Kaikki taiteen tekeminen taas tukee vuorovaikutusta ja ilmaisua ja vahvistaa lapsen näkemystä itsestään luovana ja onnistuvana yksilönä.

Kulttuurikasvatus osana varhaiskasvatusta

Varhaiskasvatuksen kulttuuritoiminta innostaa leikin ja tekemisen kautta tutustumaan monipuolisesti eri taiteen muotoihin. Varhaiskasvatuksessa tutustutaan kulttuuriin luonnostaan monipuolisesti. Lapset kokevat päivittäin kulttuuria ja taidetta mm. itse piirtämällä ja askartelemalla, laulamalla ja leikkimällä. Kulttuurikasvatus on siis osa varhaiskasvatuksen arkea mutta kulttuurikasvatussuunnitelma tekee siitä näkyvämpää ja monipuolisempaa. Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatus on osaksi arjessa omien ohjaajien järjestämää toimintaa ja osaksi kulttuuripalveluiden vuosittaista toimintaa.



VARHAISKASVATUKSESSA OLEVAT LAPSET

Perustaso

Elämyksiä esityksestä – meidän yhteinen kulttuurihetki

• Tavoitteena on, että kerran vuodessa hankitaan yhteistyössä mielenkiintoinen musiikki-, nukketatteri-, sirkus- tai teatteriaiheinen vierailu varhaiskasvatuksessa oleville lapsille. Mahdollisuus tutustua elokuvaan kunnan omassa elokuvateatteri Kinossa kerran vuodessa (maksuton). Pyritään huomioimaan ohjelmiston valinnassa varhaiskasvatuksen eri ikätasot (0–3 ja 4–5) ja vuosittaiset teemat (esim. tunnekasvatus).

VaSu -kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Vastuutaho	Varhaiskasvatus
Yhteistyötaho	Kino, Kansalaisopisto, kirjastot, artistiryhmät
Ajankohta	Vuosittain erikseen sovittavana ajankohtana
Kustannukset	Kulttuuripalvelut voivat osallistua ulkopuolisten vierailijoiden kustannuksiin. Elokuvateatteri Kinon esitys maksuton 1 krt per vuosi.



Luodaan yhdessä kulttuuria!

• Tavoitteena on, että kerran vuodessa Päiväkotitoiminta Mustikkatassu pitää lapsille yhteen tai useampaan kulttuurialaan liittyvän työpajan. Sisällöstä sovitaan tarkemmin vuosittain varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa. Kulttuuriosuuskunta Uulu toteuttaa yhden pajan ikätasoinen viikoilla 3-4.

Varhaiskasvatus -ilmaisun monet muodot

Vastuutaho	Varhaiskasvatus
Yhteistyötaho	Kulttuuriosuuskunta Uulu, Kulttuuripalvelut, artistit, virtuaaliset kulttuuripalvelut
Ajankohta	Vuosittain erikseen sovittavana ajankohtana
Kustannukset	Varhaiskasvatus vastaa kustannuksista. Kulttuuripalvelut voivat osallistua osakustannuksiin.

Sanataide -tutustutaan sanojen, kirjojen ja tarinoiden maailmaan

- Tehdään tutustumiskäyntejä Mäntyharjun kirjastoihin. Tutustutaan kirjastosta saatavilla olevan aineiston pohjalta monipuolisesti sanataiteeseen. Kuullaan ja toteutetaan erilaisia lapsille suunnattuja tekstejä kuten satuja, loruja ja lauluja. Luku- ja pelidiplomit, kirjakassit, eteiskirjasto, kirjakahvilat.

VaSu - Kirjastopolku ja kielten rikas maailma

Vastuutaho	Varhaiskasvatus
Yhteistyötaho	Mäntyharjun kirjasto ja Pertunmaan lähikirjasto
Ajankohta	Vuosittain erikseen sovittavana ajankohtana
Kustannukset	Ei kustannuksia



Syventävä taso

Esimerkki syventävän tason toiminnasta. Lisää ideoita aiheeseen löytyy kulttuurikasvatussuunnitelman viimeiseltä sivulta sekä varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmasta.

Mäntyharju lapsen silmin

- Tutustutaan Mäntyharjun alueen rakennettuun kulttuuriperintöön ja kulttuuriympäristökohteisiin (esim. kävelyretki Askeleelle tai Pertunmaan historiapolku).
- Kädentaitojen osuudessa askarrellaan, muovaillaan tai vaikka huovutetaan retkellä nähty tai koettu asia. Valmiista teoksista voidaan tehdä näyttely päiväkodin tiloihin tai esimerkiksi kirjaston näyttelytilaan.

VaSu - ilmaisun monet muodot, tutkin ja toimin ympäristössäni, minä ja meidän yhteisömme

Vastuutaho	Varhaiskasvatus
Yhteistyötaho	Kulttuuripalvelut, verkkomuseo
Ajankohta	Vuosittain
Kustannukset	Varhaiskasvatus vastaa mahdollisista materiaalikustannuksista

Hyödynnetään seuraavia vakiintuneita yhteistyömuotoja

- Tutustutaan paikalliseen kulttuuritoimintaan, mm. näytökset, tapahtumat, näyttelyt, kulttuuritoimijat.
- Varhaiskasvatuksella on mahdollisuus tuottaa omia taidenäyttelyitä kunnan julkisissa tiloissa, mm. kirjasto.
- Huomioidaan kulttuuriohjelmassa ylisukupolvisiin ja yhteistyö mm. päiväkodin läheisyydessä olevien palvelutalojen kanssa



PERUSOPETUS

KAIKILLE PERUSOPETUKSEN OPPILAILLE:

Perustaso

Kaikille perusopetuksen oppilaille tarjotaan ainakin 1 konsertti vuodessa ja lisäksi mahdollisia pajatoimintoja. Konserttikeskus toteuttaa joka syyskonsertin eri ikätasoisille vaihtuvilla aiheilla. Lisäksi Kulttuuriosuuskunta Uulu toteuttaa pajan/esityksen vuosiluokille 0.-1.- ja 6. vuosiluokilla 3-4.

OPS -kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Vastuutaho	Perusopetus
Yhteistyötaho	Kulttuuripalvelut, Konserttikeskus, Kulttuuriosuuskunta Uulu, yhdistykset
Ajankohta	vuosittain vuosiluokilla 40-41 ja 3-4
Kustannukset	Kulttuuripalvelut voivat osallistua osakustannuksiin.



Syventävä taso

Hyödynnetään vakiintuneita yhteistyömuotoja paikallisten toimijoiden kanssa, esimerkiksi:

- Wanhon tanssit
- Mäntyharjun Virkistysseuran tanssinäytökset
- Mäntyharjun lapsi- ja nuorisoteatterin esitykset
- Taidekeskus Salmelan kuvataidenäyttelyt ja residenssitoiminta
- Mäntyharjun kirkot
- Mäntyharjun alueen museot

Lisää syventävän tason ideoita on kirjattu liitteeseen sekä perusopetuksen toimintasuunnitelmaan.



ALAKOULU

0. ESIKOULU: ESIINTYMISTAIDOT JA TEATTERI

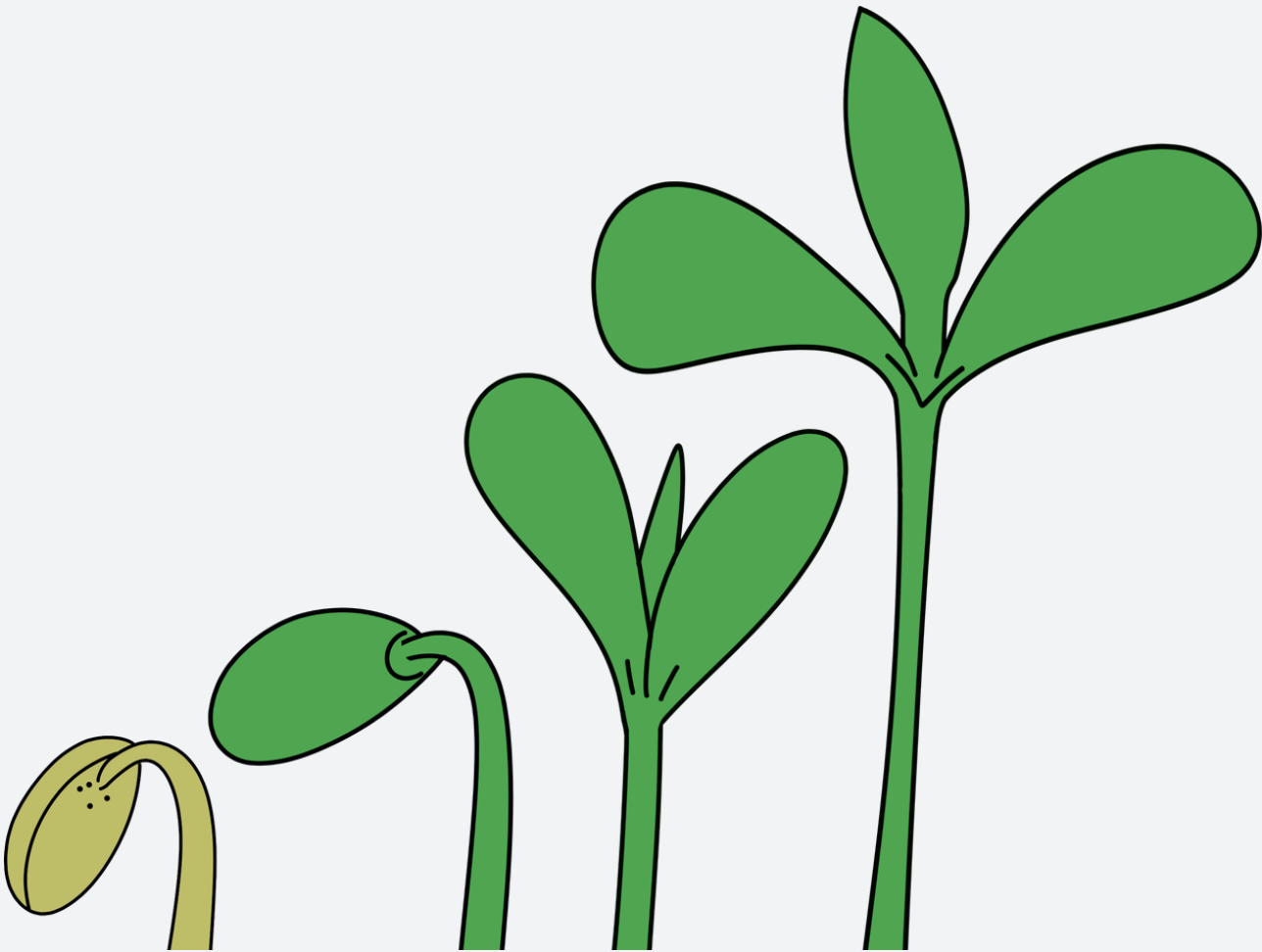
Perustaso

Esiintymistaidon työpajassa tutustutaan esiintyjän työhön, harjoitellaan esiintymistä ja opetellaan olemaan lavalla niin, ettei pieni mokailu haittaa.

Kulttuuriosuuskunta Uulu toteuttaa esityksen/pajan viikoilla 3.-4. Vuoden aikana voidaan myös vierailla sopivan ohjelmiston ollessa saatavilla lähialueen kulttuurikohteessa (esim. kirjaston draamaympäristö).

OPS -oppilaan ainutlaatuisuus

Vastuutaho	Perusopetus, vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Kulttuuriosuuskunta Uulu, Kansalaisopisto, musiikkiopisto, näytelmäkerho, kirjastot
Ajankohta	Uulun ohjelma vuosittain viikoilla 3-4, vierailu muina ajankohtina
Kustannukset	Kulttuuripalvelut vastaa osakustannuksista



1. LUOKKA: TANSSI JA SIRKUS

Perustaso

Osallistutaan tanssi- tai sirkustyöpajaan. Tavoitteena on, että jokainen pääsee kokemaan iloa tanssin tai sirkuksen kautta ja tutustumaan näihin taiteen muotoihin.

Kulttuuriosuuskunta Uulu toteuttaa esityksen/pajan viikoilla 3-4.



OPS -oppilaan ainutlaatuisuus

Vastuutaho	Perusopetus, vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Kulttuuriosuuskunta Uulu, Kulttuuripalvelut
Ajankohta	vuosittain viikoilla 3-4
Kustannukset	Kulttuuripalvelut vastaa pajasta aiheutuvista kustannuksista

2. LUOKKA: SANATAIDE

Perustaso

Sanataidetyöpajassa tutustutaan eteläsavolaiseen lastenkirjailijaan ja hänen tuotantonsa.



OPS -Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vastuutaho	Perusopetus, vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Kirjastot ja kulttuuripalvelut
Ajankohta	Vuosittain
Kustannukset	Kirjasto vastaa osakustannuksista

3. LUOKKA: ELOKUVA

Perustaso

Tutustutaan Elokvateatteri Kinon toimintaan. Tutustutaan elokuvan perusteisiin, kuten kuvakulmiin, kuvakokoihin ja tehosteisiin.



OPS -visuaalisen kulttuurin tulkinta

Vastuutaho	Perusopetus, vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Elokvateatteri Kino
Ajankohta	Vuosittain, lukuvoden aikana (1 krt) ohjelmistosta riippuen. Perusopetus sopii tarkemman ajankohdan Kinon vastaavan kanssa.
Kustannukset	Kulttuuripalvelut vastaa elokuvaesityksen kustannuksista

4. LUOKKA: KULTTUURIPERINTÖ JA KOTISEUTU

Perustaso

Vieraillaan Mäntyharjun museossa Iso-Pappilan museoalueella tai Vanha-Rantalan talomuseolla, tarpeen mukaan myös muihin museoihin. Tutustutaan paikkakunnan museotarjontaan ja verkkomuseoon. Museovierailulla syvennyttään entisaikojen elämään, elinkeinoin ja työtapoihin. Ennakkotehtävänä tutustutaan Mäntyharjun verkkomuseon sisältöön.

OPS -kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

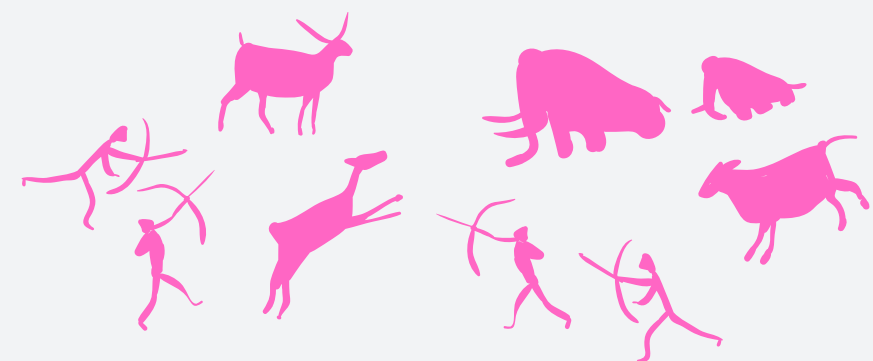
Vastuutaho	Perusopetus, vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Museot, kulttuuripalvelut
Ajankohta	Syksy tai kevät, museoiden aikatauluista riippuen
Kustannukset	Perusopetus vastaa mahdollisista kustannuksista



5. LUOKKA: ESIHISTORIA JA KOTISEUTU

Perustaso

Tehdään retki Astuvansalmen kalliomaalauksille tai muuhun historialliseen kohteeseen.



OPS -S1 esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty

Vastuutaho	Vuosiluokasta vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Monialaisen oppimisen mahdollisuus
Ajankohta	Alkusyksy tai loppukevät
Kustannukset	Perusopetus

Lisäksi

Tutustutaan esimerkiksi Taidekeskus Salmelan taidenäyttelyihin vapaaehtoisesti kesän aikana. Lisäksi Iso-Pappilan näyttely ja kirjastojen näyttelyt.



OPS -visuaalinen havaitseminen ja ajattelu, visuaalisen kulttuurin tulkinta

Vastuutaho	Vuosiluokista vastaavat luokanopettajat
Yhteistyötaho	Museot, kirjastot, Taidekeskus Salmela
Ajankohta	Yhteistyötahojen aikatauluista riippuen.
Kustannukset	Vierailu on maksuton (yhteistyösopimus)

6. LUOKKA: MUSIIKKI

Perustaso

Tutustutaan työpajamuotoisesti esimerkiksi maailman musiikkiperinteisiin, erilaisiin soittimiin, soittamiseen tai oman musiikin tekemiseen.

Kulttuuriosuuskunta Uulu toteuttaa yhden esityksen/pajan viikoilla 3.-4.

OPS -musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa

Vastuutaho	Perusopetus
Yhteistyötaho	Kulttuuriosuuskunta Uulu, Kulttuuripalvelut
Ajankohta	vuosittain viikoilla 3-4
Kustannukset	Kulttuuripalvelut vastaa työpajasta aiheutuvista kustannuksista



YLÄKOULU

7.LUOKKA: ARKKITEHTUURI



Perustaso

Tutustutaan Mäntyharjun kirkkojen arkkitehtuuriin ja rakennusten periaatteisiin. Tutustutaan samalla Mäntyharjun kirkonkylän muuhun rakennusperintöön, joka on Museoviraston toimesta merkitty valtakunnallisesti merkittäväksi rakennetuksi kulttuuriympäristöksi tai Vanha-Rantalan talomuseoon ja ympäristöön. Tutkaillaan aihetta etukäteen esimerkiksi seurakuntien ja museoiden verkkomateriaaleista.

OPS -visuaalisen kulttuurin tulkinta

Vastuutaho	Kuvataiteen, historian ja uskonnon opettajat (monialaisen oppimisen mahdollisuus)
Yhteistyötaho	Mäntyharjun museot ja seurakunnat
Ajankohta	Syksyllä tai keväällä
Kustannukset	Perusopetus vastaa mahdollisista kustannuksista

8. LUOKKA: TAIDETESTAAJAT



Perustaso

Kaikki 8. luokkalaiset osallistuvat Suomen suurimpaan kulttuurikasvatusohjelmaan, Taidetestaajiin joka tarjoaa 1–2 vierailua korkealaatuisen taiteen pariin lukuvuoden aikana.

OPS -Ilmiöpohjainen oppiminen, laaja-alainen osaaminen

Vastuutaho	Luokanvalvojat, perusopetus
Yhteistyötaho	Taidetestaajat
Ajankohta	Lukuvuoden aikana
Kustannukset	Taidetestaajat -toiminta on maksutonta kouluille

9. LUOKKA: TAPAHTUMATUOTANTO

Perustaso

Kaikki 9. luokkalaiset osallistuvat Ysijuhlan tai jonkin muun tapahtuman järjestämiseen. Tutustutaan tapahtumien järjestämiseen kokonaisuutena.

OPS -osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Vastuutaho	Luokanvalvojat, perusopetus, monialainen yhteistyö
Yhteistyötaho	Kunnan äänitekniikasta vastaavat henkilöt
Ajankohta	Kevät
Kustannukset	Perusopetus vastaa kustannuksista, kulttuuripalvelut voi vastata mahdollisen vierailevan luennoitsijan palkkiosta.



MÄNTYHARJUN KULTTUURIPOLKU

Ideoita syventävän tason toimintaan

ESIMERKKEJÄ PAIKALLISISTA KULTTUURITOIMIJOISTA

- Hassun Pekko -nukketeatterilaukku lainattavissa Mäntyharjun kirjastossa
- Mikkelin musiikkiopiston Mäntyharjun toimipiste
- Mäntyharjun huuliharpistit (huuliharpunsoitto elävänä kulttuuriperintönä)
- Mäntyharjun kansalaisopisto
- Mäntyharjun näytelmäkerho ja Koirakiven kesäteatteri (teatteritoiminta paikkakunnalla)
- Paikkakunnalla asuvat ammattitaiteilijat ja kulttuurialan ammattilaiset
- Paikkakunnalla toimivat kuorot ja musiikkiryhmät
- Taidekeskus Salmelan residenssi ja residenssitaiteilijat

ESIMERKKEJÄ PAIKALLISISTA VIERAILUKOhteista

- Iso-pappilan museoalue: väentupa ja kivinavetta
- Vanha-Rantalan talomuseo
- Pertunmaan historiapolku
- Knaappilan tuulimylly
- Miekankosken uittomuseo
- Korsumuseo ja veteraanipuisto
- Woikosken tehdasmuseo
- Woikosken automuseo
- Mäntyharjun kirkot
- Valtakunnallisesti merkittävät rakennetut kulttuuriympäristöt; Mäntyharjun kirkonkylä, Mäntyharjun rautatieasema-alue
- Maatilavierailu ja tutustuminen kotiseutuun
- Mäntyharjun kirjastojen näyttelyt
- Mäntyharjun kansalaisopiston näyttelyt ja tapahtumat
- Taidekeskus Salmela



Liite 1 (sivu 2)

MUUTA

- Mäntyharjun kunnan taidekokoelmat
- Vierailu lähialueen kulttuurikohteissa, esim. Sodan ja Rauhan keskus Muisti, Mikkelin teatteri, Mikkelin kaupunginorkesteri
- Paikkakunnalla järjestettävät muut tapahtumat

VIRTUAALISIA KULTTUURIPALVELUJA

- Kulttuurireitit, kulttuuripalvelujen verkkosivut: www.mantynharju.fi/kulttuuripalvelut
- www.harrastakotona.fi -harrastamisen sivusto, jossa on paljon puuhaa kulttuurin eri muodoissa
- Mäntyharjun verkkomuseo ja Mäntyharjun museon videomateriaali
- Sibelius-Akatemian Youtube-materiaalit
- Googlen Arts and Culture-palvelu
- Kirjastokaista-sivuston Lapset-osio, josta löytyy lapsille suunnattuja ja lastenkirjallisuuteen liittyviä ohjelmia ja kirjailijahaastatteluita
- eMuseo-kulttuuripalveluiden kokemiseen mobiilisti
- visitmantynharju.fi
- visitpertunmaa.fi



LÄHTEET

Keravan verkkosivut -Keravan kulttuurikasvatussuunnitelma

<https://www.kerava.fi/kulttuuri-ja-vapaa-aika/kulttuuri-ja-museot/kulttuurikasvatus/kulttuurikasvatussuunnitelma/>

Kulttuurikasvatussuunnitelma Silmu

https://pertunmaa.fi/wp-content/uploads/2023/08/Pertunmaan_kunnan_kulttuurikasvatussuunnitelma_SILMU.pdf

Kulttuurikasvatussuunnitelma-verkkosivut

<https://kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/>

Mäntyharjun verkkosivut -Kulttuuripalvelut -Museot

<https://www.mantynharju.fi/sivut/vapaa-aika-kulttuuri/kulttuuripalvelut/museot/>

Mäntyharjun verkkosivut -Verkkomuseo

<https://www.mantynharju.fi/sivut/vapaa-aika-kulttuuri/kulttuuripalvelut/museot/verkkomuseo/>

Mäntyharjun Yhtenäiskoulun opetussuunnitelma 2016

<https://www.mantynharju.fi/wp-content/uploads/2021/01/mantynharjun-perusopetuksen-opetussuunnitelma-2016.pdf>

Mäntyharjun varhaiskasvatussuunnitelma 2022

<https://www.mantynharju.fi/wp-content/uploads/2022/09/mantynharjun-kunnan-varhaiskasvatussuunnitelma2022.pdf>

Opetus- ja kulttuuriministeriön verkkosivut -Lastenkulttuurin edistäminen

<https://okm.fi/lastenkulttuurin-edistaminen>

Suomussalmen sivistyslautakunnan kokousliite -Käsite kulttuurikasvatussuunnitelma eli KOPS

<https://www.suomussalmi.fi/media/halpa/pdf-ym-tekstit/kulttuurikasvatussuunnitelma-2023-25.pdf>

Tuusulan kulttuurikasvatus-verkkosivut

<https://www.tuusulankulttuurikasvatus.fi>